Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ гимназии № 6
_____ С.Ю. Игнатьева
«31» августа 2026 г.

РАССМОТРЕНО
решением Совета гимназии
МОУ гимназии № 6
Протокол от 25.08.2026 № 3

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
МОУ гимназии № 6
№ 90 - ОД от 31.08.2026

Положение
02-29
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда»

Место составления: г. Волгоград МОУ гимназия № 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда» (далее —Гимназия, Положение) регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, организации краткосрочных курсов и мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Положение определяет содержание и структуру плана внеурочной деятельности, порядок разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности, а также требования к организации и проведению курсов внеурочной деятельности и мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность: является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; 1.5 Внеурочная деятельность организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю).

1.5. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

1.7. План внеурочной деятельности разрабатывается с учётом возможностей Гимназии и запросов участников образовательных отношений (в том числе родителей/законных представителей), в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и требованиями федеральных образовательных программ.

1.8. При организации внеурочной деятельности Гимназия обеспечивает условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе детьми-инвалидами, с учётом их особых образовательных потребностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее — ИПРА), адаптированными образовательными программами (далее — АООП), а также рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) и территориальной ПМПК. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или в отдельных группах — по выбору обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Нормативно-правовое обеспечение

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316);
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 15.04.2026 № 1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» (далее — СП 2.4.2.4283-26);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в действующей редакции) (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности»;
- **Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03** «О направлении методических рекомендаций» — вместе с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО. Именно в нём прописаны модели плана внеурочной деятельности, включая специальные занятия обучающихся с ОВЗ.
- **Письмом Минпросвещения России от 01.09.2026 № АБ-3132/07** «О направлении информации о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ» — ключевой для вас документ: там часовые нормы для обучающихся с ОВЗ (до 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов коррекционной направленности),

суммарный объём по вариантам АООП и рекомендуемые перечни курсов для разных категорий ОВЗ.

- **Письмом Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07** «О направлении рекомендаций» — вместе с «Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учётом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода» (там, в частности, требование включать всех обучающихся с ОВЗ в воспитательные и внеурочные мероприятия).
- **Письмом Минпросвещения России от 03.03.2026 № АБ-807/07** «О направлении разъяснений» — разъяснения по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, психолого-педагогической помощи и специальным условиям;
- локально – нормативными актами Гимназии;
- Уставом МОУ «Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда».

3. Основные термины и определения

3.1. Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (далее — ООП).

3.2. План внеурочной деятельности — организационный механизм реализации внеурочной деятельности, является частью организационного раздела ООП, определяет общий объём внеурочной деятельности обучающихся на каждом уровне общего образования и состав её направлений.

3.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности — учебно-методический документ, определяющий содержание и планируемые результаты курса, является частью содержательного раздела ООП.

3.4. Краткосрочный курс внеурочной деятельности — курс, рассчитанный на срок от 8 до 16 академических часов и реализуемый преимущественно в течение одной учебного триместра.

3.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (статья 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

3.6. Внеурочное мероприятие — организованная форма внеурочной деятельности, объём каждого из которых не превышает 4 академических часов (за исключением особых случаев). Внеурочные мероприятия, носящие разовый характер, в суммарный объём внеурочной деятельности не входят.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

4.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для духовно-нравственного, социального, личностного, интеллектуального и физического развития обучающихся, формирования у них универсальных учебных действий и ключевых компетенций, гражданской позиции, а также обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности.

4.2. Задачами внеурочной деятельности являются:

4.2.1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к исторической памяти, к правам, свободам и обязанностям человека;

4.2.2. формирование российской идентичности, основанной на признании ценностей семьи и общества, уважении традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

4.2.3. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности, преемственности содержания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.2.4. создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов, склонностей, способностей и талантов на основе свободного выбора;

4.2.5. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

4.2.6. подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению через систему профориентационной работы;

4.2.7. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

4.2.8. социализация обучающихся, расширение социального опыта, развитие коммуникативных компетенций.

4.2.9. создание специальных условий для освоения внеурочной деятельности обучающимися с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей, обеспечение их успешной социализации и адаптации, вовлечение в общешкольные мероприятия и деятельности детских общественных объединений совместно с другими обучающимися.

5. Направления и формы внеурочной деятельности

5.1. Направления внеурочной деятельности являются целевым ориентиром при разработке плана внеурочной деятельности. В соответствии с приоритетами федеральных образовательных программ и методических рекомендаций определены следующие направления:

- духовнонравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

5.2. Основные направления определяют связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагоговпсихологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

5.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ формируется с учётом варианта АООП и особых образовательных потребностей. Занятия с обучающимися с ОВЗ могут проводиться как в общих группах (совместно с иными обучающимися), так и в отдельных группах. Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в отдельных группах для обучающихся с ОВЗ, разрабатываются на основе АООП соответствующего уровня и могут предусматривать коррекционно-развивающие занятия, направленные на

коррекцию недостатков развития и преодоление трудностей в освоении образовательной программы.

6. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности

6.1. При реализации программ внеурочной деятельности в Гимназия опирается на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

6.1.1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.1.2. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач: содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности); формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптациис учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»; формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их

успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

6.2. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, общественно полезные практики, выставки, походы, фестивали, постановки, предметные недели, мастер-классы и другие формы.

6.3. Формы, периодичность и содержание внеурочных мероприятий, включая мероприятия патриотической, исторической и культурной направленности, фиксируются в календарном плане воспитательной работы.

7. Организация внеурочной деятельности

7.1. Внеурочная деятельность организуется до начала **(«Разговоры о важном)** или после урочных занятий, осуществляется с обязательным учётом требований СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

7.2. Объём внеурочной деятельности не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

7.3. Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении обязательной части учебного плана и допустимой максимальной аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

7.4. Участие во внеурочной деятельности — свободное добровольное. Выбор направлений и курсов осуществляется обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в порядке, установленном Гимназией в рамках мониторинга образовательных потребностей.

7.5. Внеурочная деятельность реализуется в группах, наполняемость которых определяется с учётом требований санитарного законодательства.

7.6. В каникулярное время внеурочная деятельность может быть организована в формах, отличных от применяемых в учебное время (походы, экскурсии, оздоровительные мероприятия), с учётом требований санитарного законодательства.

7.7. При реализации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Гимназия руководствуется Правилами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678.

7.8. Наполняемость групп внеурочной деятельности, в которые включены обучающиеся с ОВЗ, определяется с учётом требований санитарного

законодательства и категории (варианта АООП) обучающихся; количество обучающихся с ОВЗ в инклюзивной группе не должно превышать нормы, установленные федеральными нормативными правовыми актами.

7.9. Формы, продолжительность и интенсивность внеурочных занятий обучающихся с ОВЗ определяются с учётом рекомендаций ПМПК и ИПРА (для обучающихся-инвалидов), а также состояния здоровья обучающихся и требований СанПиН 1.2.3685-21.

8. План внеурочной деятельности

8.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности и частью организационного раздела ООП.

8.2. В плане внеурочной деятельности отражаются:

- перечень направлений внеурочной деятельности;
- перечень курсов внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных курсов;
- количество часов по каждому курсу (в неделю);
- распределение часов по параллелям и уровням общего образования;
- формы организации внеурочной деятельности.

8.3. Наполняемость групп и расписание внеурочной деятельности формируются с учётом требований санитарного законодательства и пожеланий родителей (законных представителей).

8.4. Расписание внеурочной деятельности утверждается приказом директора Гимназии.

8.5. План внеурочной деятельности обновляется и корректируется ежегодно.

9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

9.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе федеральной рабочей программы воспитания с учётом позиции педагогических работников, семей обучающихся, авторов методик (технологий) и являются частью содержательного раздела ООП.

9.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на уровень общего образования (или на период его освоения) с последующим возможным уточнением и расширением содержания, но не переработкой; уточнение содержания может осуществляться только с учётом результатов апробации.

9.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- пояснительную записку (цели, задачи курса, обоснование выбора, место курса в плане внеурочной деятельности, срок реализации);

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса;
- тематическое планирование (количество часов на изучение каждого раздела, темы курса, содержание занятий, формы организации);
- календарно – тематическое планирование.

9.4. Раздел «Тематическое планирование» рабочих программ внеурочной деятельности оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:
- порядковый номер;
- наименование разделов программы и тем;
- количество часов;
- форма проведения занятий;
- электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания поурочного планирования учебного предмета, курса, модуля на учебный год.

9.5. Раздел «Календарно-тематическое планирование» рабочих программ внеурочной деятельности оформляется в виде таблицы в электронном виде, состоящей из колонок:
- номер занятия по порядку;
- наименование темы занятия;
- количество часов;
- дата проведения урока по плану и фактическую.

Календарно-тематическое планирование является инструментом работы учителя.

9.10. Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассматривается на заседании МО классных руководителей, согласовывается решением педагогического совета гимназии, утверждается директором, вводится в действие приказом директора гимназии.

10. Оценка результатов внеурочной деятельности

10.1. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

10.2. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в формах, обеспечивающих проверку достижения планируемых результатов. Допустимые формы: выставка, презентация, фестиваль, конкурс, защита проекта, творческий отчёт, концерт, олимпиада, соревнование, зачёт, собеседование, а также иные формы, не противоречащие законодательству.

10.3. Порядок оценивания внеурочной деятельности регламентируется «Положением об оценивании результатов внеурочной деятельности в МОУ гимназии № 6».

11. Заключительные положения

11.1. В настоящее положение по мере необходимости могут вноситься изменения и дополнения.

11.2. Настоящее положение действует с 01.09.2026 и действует до замены новым.

11.3. Положение принимается с решением Совета гимназии, утверждается директором, вводится в действие приказом директора.

11.4. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают с ними в противоречие, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.